

15 апреля 2021 г., протокол № 3

Отчет о результатах мониторинга системы обеспечения
профессионального развития
педагогических работников общеобразовательных организаций округа

В соответствии с приказом Отдела образования администрации Апанасенковского муниципального района № 55 от 27.01.2021 г. «О проведении мониторинга» проведен мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций округа.

В мониторинге приняли участие 13 школ.

Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций округа.

Основными задачами мониторинга являются:

- определение и разработка комплекса критериев и показателей эффективности методической работы;
- определение форм, методов и средств, которые будут использоваться в процессе мониторинга;
- обеспечение накопления методик сбора, обработки и использования информации о качестве методической работы;
- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- поддержка молодых педагогов;
- выявление кадровых потребностей общеобразовательных организаций;
- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников и поддержка методических объединений педагогов.

Мониторинг был проведен по следующим направлениям:

- по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов;
- по повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- по осуществлению методической поддержки молодых педагогов;
- по реализации взаимодействия педагогов;

-по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета.

В качестве источников информации при проведении мониторинга были использованы следующие источники информации:

-статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, диагностические контрольные работы, репетиционные тестирования и другие процедуры);

-отчет о самообследовании образовательной организации;

-материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);

-аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогических работников;

-аналитические справки, отчеты о деятельности школьных методических объединений.

Все общеобразовательные организации разделены на 2 кластера: 1 - школы более 200 обучающихся, 2 - школы до 200 обучающихся.

В 2020 году в общеобразовательных организациях района работало 343 педагогических работников, из них 301 учитель, 193 педагога прошли повышение квалификации в СКИРО ПК и ПРО. В исследовании профессиональных компетенций приняли участие 95 (30%) учителей: 42 учителя русского языка, 31 учитель математики, 6 учителей начальных классов, 4 учителя иностранного языка, 2 учителя информатики, 2 учителя истории и обществознания, 1 учитель биологии, 2 учителя географии, 1 учитель физической культуры. По результатам исследования один учитель математики показал высокий уровень предметной и методической подготовки.

По сложившимся обстоятельствам не было проведено практико-ориентированных семинаров для заместителей директоров и учителей предметников. С марта 2020 года районные методические объединения учителей предметников проводились в онлайн формате.

Ежегодно в районе организуются и проводятся: муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России», в 2020 году победителем муниципального этапа и участником краевого в номинации «Лучший учитель» стала Симоненко Н.А., учитель математики и информатики МКОУ СОШ №12 с.Малая Джалга; в номинации «Педагогический дебют» победителем муниципального этапа и участником краевого этапа стала Склярова А.С., учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ №13 с. Анапасенковское, победителем муниципального этапа и призером (2 место) краевого конкурса «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности», стал Ткачев А.В., преподаватель организатор ОБЖ МКОУ СОШ № 5 п.Айгурский.

Руководителями, Отделом образования администрации Анапасенковского муниципального округа, МКУО «ИМЦ» ведется

работа с молодыми специалистами и педагогами. По состоянию на 01.01.21 года в округе работает 17 молодых специалистов. Молодые педагоги занимаются в школе Молодого специалиста, за ними закреплены наставники, оказывается необходимая методическая помощь, в 2020 году два педагога прошли курсы повышения квалификации при СКИРО ПК и ПРО по теме «Социальная адаптация молодых педагогов».

Ведется работа по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях района. Велся мониторинг соответствия преподаваемого предмета и специальности по диплому, в результате 10 педагогов за три года прошли профессиональную переподготовку. Руководители ОО, Отдел образования постоянно ведут разъяснительную работу с обучающимися, их родителями по целевому поступлению выпускников на педагогические специальности, в 2020 году на целевое обучение по программам высшего образования поступило 2 выпускника, кроме этого еще 8 человек поступили на педагогические специальности. Несмотря на проводимую работу, в школах наблюдается нехватка педагогов: в МКОУ СОШ №12 по предмету русский язык и литература, биология и химия, МКОУ СОШ №13 по предметам физика и математика. Данные о деятельности образовательных организаций были получены методом анкетирования и статистической обработки полученных данных.

Итоговая оценка деятельности образовательных организаций по обеспечению профессионального развития педагогических работников определена путем суммирования баллов по каждому показателю в каждом кластере. В зависимости от суммы набранных баллов в каждом кластере определены школы с более эффективной и низкой системой обеспечения профессионального развития педагогических работников.

1 - кластер (школы с количеством обучающихся более 200 человек): эффективная система работы – МКОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, слабо построена работа в школах МКОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №10.

2 - кластер (школы с количеством обучающихся менее 200 человек): в этой группе хорошие результаты у МКОУ СОШ №9, МКОУ СОШ №13, низкие у МКОУ СОШ №11, МКОУ СОШ №4, МКОУ СОШ №12.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций округа:
 - принять к сведению информацию, изложенную в справке;
 - рекомендовать всем руководителям включать в План курсовых мероприятий учителей на прохождение обучения по дополнительным образовательным программам в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
 - обеспечить реализацию в полном объеме дополнительных образовательных программ (план КПК на 2021 год);
 - проводить работу с выпускниками школ по поступлению на педагогические специальности с учетом возврата в округ;
 - совершенствовать работу школьных методических объединений;
 - совершенствовать работу с молодыми педагогами (МКОУ СОШ

№3, МКОУ СОШ №11);

-активизировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (школы №4,7,10);

-активизировать работу педагогических работников по самообразованию (все школы).

2. Директору МКУО «Информационно-методический центр» (Т.А. Кобыляцкая) решить вопрос об использовании положительных практик работы МКОУ СОШ №9, МКОУ СОШ №13, МКОУ СОШ №1, МКОУ СОШ №2 в работе заместителей руководителей школ округа.

Результаты мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций округа

	По учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций (шах 1)	По повышению профессионального мастерства педагогических работников (шах 9)	По осуществлению методической поддержки молодых педагогов (шах6)	По реализации взаимодействия педагогов (шах3)	По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета (шах 3)	Итого (балл/ процент сего) (шах22)
Школы с количеством обучающихся более 200 человек						
МКОУ СОШ №1	1	6	3	3	3	14(63%)
МБОУ СОШ №2	1	6	3	3	3	14 (63%)
МКОУ СОШ №3	1	4	3	3	3	14 (63%)
МКОУ СОШ №6	1	0	3	3	3	8 (36%)
МКОУ СОШ №7	1	0	3	3	3	8 (36%)
МКОУ СОШ №8	1	4	3	3	3	12 (54%)
МКОУ СОШ №10	1	0	3	3	1	6 (27%)
Школы с количеством обучающихся менее 200 человек						
МКОУ СОШ №4	1	0	3	3	2	7 (31%)
МКОУ СОШ №5	1	4	3	3	1	10 (45%)
МКОУ СОШ №9	1	6	3	3	3	14 (63%)

МКОУ СОШ №11	1	2	3	2	9 (40%)
МКОУ СОШ №12	1	0	3	2	7 (31%)
МКОУ СОШ №13	1	6	3	2	13 (59%)